

## Le jeu informatif « Le juste Click »



Il s'agit d'un jeu informatif et éducatif relatif à Internet que les enseignants peuvent proposer à leurs élèves à partir du troisième degré de l'enseignement primaire. Cet outil global aborde trois aspects d'Internet :

- la communication ;
- le recherche d'information ;
- le divertissement en ligne à travers le jeu, le téléchargement, les concours...

Composition : 25 brochures pour les élèves, un dossier pédagogique pour l'enseignant, un mode d'emploi, des fiches de jeu, un poster, des cartes de défis... Toute la

classe peut directement commencer à jouer. Nul besoin d'ordinateur ni d'accès à Internet. La boîte de jeu comporte un cahier de bord en 25 exemplaires que les enfants peuvent utiliser pendant le jeu ou découvrir ultérieurement avec leurs parents. Cette brochure contient des exercices ludiques supplémentaires concernant la sécurité en ligne.

### Objectif

Susciter la réflexion individuelle et collective au sein des groupes d'enfants sur l'usage sûr, responsable, intelligent et citoyen des technologies en ligne fixes et mobiles. Intégrer le Web dans une démarche d'apprentissage.

### Public-cible

Toutes les personnes souhaitant aborder le sujet du web avec des enfants de 10 à 12 ans dans une démarche collective.

### Caractéristiques

- Apprentissage entre pairs car basé sur le dialogue et l'échange d'expérience en groupe. Il suscite le débat et le dialogue
- Pas besoin de connexion Internet
- L'attention n'est pas portée sur les aspects techniques, mais sur l'autoréflexion.
- Basé sur la responsabilisation et l'esprit critique du jeune.
- Le jeu dure deux heures.
- Même si l'animateur ne doit pas être un expert du Web pour pouvoir utiliser ce jeu, il doit pouvoir promouvoir un message positif autour du Web et l'adapter à toutes les situations. L'animateur doit donc être convaincu de la valeur positive, constructive et enrichissante du Web pour les enfants.
- Il est gratuit. Uniquement frais d'envoi.

*« Les élèves ont adoré, même quand le jeu s'est terminé, ils continuaient à poser des questions au sujet d'Internet. C'est un bon levier pour ouvrir le débat. Pourtant, moi, je n'y connais pas grand-chose à Internet. Mais avec cette division en trois thèmes, c'est vraiment facile de parler de tous les aspects différents d'Internet avec les élèves. La partie « recherche d'information » m'a aussi beaucoup appris ;- ) »*